

**TABELLA DI CORRISPONDENZA COMPORAMENTI/VOTO DI CONDOTTA**  
**(Ai sensi della L. 169/08 e del DPR 122/09 il voto di condotta è espresso in decimi)**

VOTO	RESPONSABILITÀ	PUNTUALITÀ E FREQUENZA	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	RISPETTO DEGLI ALTRI E DELLE COSE	RUOLO NEL GRUPPO CLASSE	ATTITUDINE ALLA SOLIDARIETÀ
<b>9/10</b>	Tiene un comportamento sempre responsabile e maturo nell'assolvere i propri doveri e nell'esercizio dei propri diritti. Non è stato destinatario nell'a.s. di alcuna sanzione disciplinare.	Mostra massima puntualità e frequenza costante. Fa scarse assenze sempre giustificate puntualmente e nessuna strategica.	L'impegno è continuo e costante, la partecipazione al dialogo educativo e alla vita scolastica è attiva, proficua e responsabile.	Mostra il massimo rispetto per la dignità delle persone e l'integrità delle cose. Non disturba le lezioni e non chiede di allontanarsi dall'aula senza ragione. Ha cura delle cose pubbliche che utilizza, non le sporca o danneggia.	Costituisce un punto di riferimento e un esempio positivo per i compagni. È capace di sdrammatizzare momenti di tensione e di agire da elemento pacificatore nelle liti.	Si fa carico dei problemi degli altri. Aiuta i compagni in difficoltà e in generale è sensibile alle altrui necessità, prodigandosi senza bisogno di specifica richiesta.
<b>7/8</b>	Tiene un comportamento responsabile e non si sottrae ai propri doveri. Se è stato destinatario nell'a.s. di sanzioni disciplinari non gravi, ora dimostra di aver cambiato atteggiamento.	La puntualità e la frequenza sono costanti. Le assenze giustificate con ritardo sono sporadiche.	L'impegno e la partecipazione al dialogo educativo sono buoni.	Mostra rispetto per le persone e per le cose. Non disturba le lezioni, non imbratta o danneggia gli arredi.	Non fomenta liti o tensioni e in generale ha un atteggiamento positivo nel gruppo classe.	In caso di richiesta, aiuta volentieri i compagni in difficoltà.
<b>6</b>	Non si sottrae ai propri doveri. Se è stato destinatario nell'a.s. di sanzioni disciplinari, anche severe, ora dimostra di aver cambiato atteggiamento.	I ritardi non giustificati e le assenze sospette sono sporadici.	Pur non partecipando attivamente al dialogo educativo, dimostra un sufficiente impegno.	Anche se esuberante, non disturba gravemente le lezioni e accetta i richiami. Si astiene da comportamenti lesivi della dignità delle persone e dell'integrità delle cose.	Non assume atteggiamenti negativi o eversivi e se esuberante, sa controllarsi in extremis.	Non è sensibile alle necessità degli altri ma non fa nulla per danneggiarli.
<b>5</b>	Il comportamento è poco responsabile e lo studente cerca di sottrarsi ai propri doveri. È stato destinatario nell'a.s. di sanzioni disciplinari ripetute e/o gravi.	Le assenze sono frequenti e/o prolungate o strategiche. I ritardi non giustificati sono numerosi.	L'impegno e la partecipazione al dialogo educativo sono scarsi.	Reca spesso disturbo alle lezioni. Adotta atteggiamenti poco rispettosi delle persone. imbratta o danneggia le cose.	È un leader negativo.	
<b>&lt; 5</b>	Il comportamento non è responsabile. Lo studente si sottrae costantemente ai propri doveri. È stato destinatario nell'a.s. di sanzioni disciplinari ripetute e/o gravi, o in relazione alla commissione di reati.	Le assenze sono frequenti e/o prolungate o strategiche. I ritardi non giustificati sono numerosi.	L'impegno e la partecipazione al dialogo educativo sono assenti.	Reca spesso disturbo alle lezioni. Adotta atteggiamenti lesivi della dignità delle persone e dell'integrità delle cose. Sporca o danneggia le cose.	È un leader negativo.	