

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER DDI IN FORMA ESCLUSIVA

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ E COMPETENZE	GRADO DI PARTECIPAZIONE
1	Nessuna	Nessuna	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata nulla o non rilevabile.
2	Gravissime lacune	Nessuna	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata nulla o non rilevabile.
3	Molto frammentarie	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata quasi del tutto nulla.
4	Frammentarie	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con numerosi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi gravemente lacunose.	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata passiva e/o saltuaria, con interventi sporadici e/o non pertinenti.
5	Limitate e superficiali	Se guidato, applica le conoscenze in modo superficiale. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali. Sa utilizzare i laboratori virtuali con <i>software</i> di simulazione, solo se guidato.	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata per lo più passiva, con interventi sporadici e/o non del tutto pertinenti.
6	Superficiali ma adeguate agli obiettivi minimi	Se guidato, applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto. Si esprime in modo semplice ma corretto. Sa compiere analisi sufficientemente corrette per la soluzione di problemi generici, rielaborando le principali informazioni se opportunamente guidato. Sa utilizzare in modo basilare i laboratori virtuali con <i>software</i> di simulazione.	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata attiva, ma solo su sollecitazione da parte del docente; i contributi sono stati essenziali, ma complessivamente pertinenti.
7	Sostanzialmente complete e funzionali all'approfondimento sotto la guida del docente	Applica le conoscenze anche a problemi di media complessità, pur con imprecisioni, rielaborando le principali informazioni. Si esprime in modo corretto e appropriato. Compie analisi corrette. Sa utilizzare correttamente i laboratori virtuali con <i>software</i> di simulazione, consultando i manuali tecnici a disposizione.	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata attiva e positiva, con contributi pertinenti, talvolta approfonditi.
8	Complete, con approfondimenti pertinenti	Applica correttamente le conoscenze anche a problemi complessi, con un buon grado di rielaborazione. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio disciplinare specifico. Compie analisi corrette, cogliendo implicazioni e relazioni. Sa utilizzare autonomamente e correttamente i laboratori virtuali con <i>software</i> di simulazione, consultando i manuali tecnici a disposizione.	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata propositiva, con contributi pertinenti e spesso approfonditi.
9	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problemi complessi, con un ottimo grado di rielaborazione. Si esprime in modo fluido, sicuro e articolato, utilizzando i linguaggi disciplinari specifici.	La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata ampiamente propositiva e collaborativa, con contributi personali pertinenti e approfonditi.

		<p>Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.</p> <p>Sa utilizzare autonomamente e correttamente i laboratori virtuali con <i>software</i> di simulazione, consultando i manuali tecnici a disposizione e relazionando sul lavoro svolto in modo logico.</p>	
10	<p>Complete, organiche, approfondite e ampliate in modo personale</p>	<p>Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problemi complessi e individua soluzioni originali, con un eccellente grado di rielaborazione.</p> <p>Espone in modo fluido, sicuro e articolato, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p> <p>Sa utilizzare autonomamente e correttamente i laboratori virtuali con <i>software</i> di simulazione, consultando i manuali tecnici a disposizione con competenza e relazionando sul lavoro svolto in modo logico e analitico.</p>	<p>La partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata ampiamente propositiva e collaborativa, con numerosi contributi personali, approfonditi e originali.</p>