

Progetti presentati per l'a.s. 2019-2020 in attesa dell'approvazione del Collegio dei Docenti

N. progetto	Tipologia	Titolo	Abstract
1	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Code days	CODE DAY: Sperimentare in modo semplice e coinvolgente i primi passi con il coding
2	A04 - PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	Maserati Factory	Vista la positiva esperienza di Maserati Academy e Memento, si vogliono trasformare i 2 progetti in buone pratiche e fonderli in un unico progetto e costituire una Azienda virtuale. Diversi Enti, oltre all'Ord. dei Giornalisti, si sono infatti rivolti al nostro Istituto per costruire e mantenere siti Internet. A Tali Enti, di valenza istituzionale, si intende venire incontro creando una Azienda (Maserati Factory) per lo sviluppo dei progetti. Gli alunni, così strutturati, potranno svolgere le attività relative ai PCTO, e, organizzati ora in redazione, ora in azienda ICT, acquisiranno le competenze dei PCTO, con la garanzia degli Enti proponenti.
3	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	PRIVATISTI	In Istituto vengono attivati ormai da anni dei corsi pomeridiani di integrazione curricolare di laboratorio del 5° anno rivolti ai candidati esterni provenienti dalla scuola Verga di Pavia e/o CEPU, per sostenere l'Esame di Stato. Il corso si propone di fornire a questi studenti, una serie di esercitazioni di laboratorio, le più significative, estrapolate dai nostri programmi di lab di Elettronica e di lab. di Sistemi, finalizzate ad integrare il loro programma del curriculum previsto nel 5° anno del corso di studi.
4	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	GRUPPO FUORI	Il progetto vuole far riscoprire la natura sia come momento di socializzazione imparando a staccarsi dagli stimoli artificiali moderni (cellulari, televisori, computer) sia riscoprendo sensazioni naturali rispettando nel contempo l'ambiente. Durante le escursioni gli studenti saranno accompagnati dai docenti e esperti CAI. Le uscite verranno effettuate solo nei fine settimana e una di queste prevede un pernottamento in rifugio
5	A06 - Attività di orientamento	MAKING I.T.I. GREAT TOGETHER	Open days ed open night : organizzazione, partecipazione, coordinamento attività
6	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	IMPIANTI CIVILI	Il corso di elettronica/elettrotecnica prevede la conoscenza e l'uso degli schemi elettrici ed elettronici. Riconoscere gli schemi elettrici di base utilizzati per gli impianti civili, è un'ulteriore competenza che l'allievo può acquisire e mettere in pratica nel mondo del lavoro.
7	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Progetto EEE – la scienza nelle scuole	E' un progetto sviluppato in collaborazione con il CERN di Ginevra, il Centro Fermi e l'INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare). Scopo dell'attività è far partecipare ai ragazzi alle varie fasi di un esperimento scientifico di fisica delle particelle. I ragazzi partecipano alla costruzione strumenti, al loro utilizzo e monitoraggio, analisi dei dati, scambio dei risultati in Congressi e incontri con i responsabili nazionali e gli alunni e docenti di altre scuole. Viene così creato un ambiente di apprendimento cooperativo per far crescere la passione per la Scienza negli studenti.
8	P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	CERTIFICAZIONE DI LINGUA FRANCESE DELF B1	CERTIFICAZIONE FRANCESE DELF B1
9	P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	ECDL	Acquisire certificazioni informatiche mette lo studente in condizioni di usare in modo più consapevole i software di utilizzo comune (elaboratore testi, fogli di calcolo, presentazioni), ma anche di navigare con maggiore sicurezza per accedere a informazioni e servizi (IT Security), comunicare e interagire online. La certificazione ECDL Full Standard ha ottenuto il riconoscimento di Accredia, l'ente nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone.
10	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	Impariamo una seconda lingua comunitaria: il Tedesco – (Dopo Brexit)	Il progetto Impariamo il Tedesco nasce dall'esigenza di introdurre gli elementi di base di una seconda lingua comunitaria, il Tedesco, per favorire gli studenti nell'inserimento nel mondo del lavoro in Italia e in Germania laddove la loro figura professionale è assai richiesta. La finalità del progetto è inoltre favorire l'incontro tra realtà diverse, creare negli studenti la voglia di viaggiare e conoscere cose nuove per poter essere davvero cittadini del mondo e protagonisti del loro futuro.
11	A04 - PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	CISCO Academy	L'Istituto Maserati è stato inserito nel Progetto Eccellenza ICT promosso da Cisco, AICA ed eForHum e finalizzato all'occupabilità dei neodiplomati. E' Local Academy Cisco da novembre 2013 ed è pertanto autorizzato ad erogare Corsi Cisco ufficiali. L'attestazione Cisco è riconosciuta dalle aziende del settore informatico e costituisce un valore aggiunto per l'occupabilità dei giovani diplomandi e neodiplomati. I corsi rilasciano al termine Certificazione di valore internazionale (It-essential, CCNA1)
12	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Salute – Ambiente	Salute - Ambiente
13	A06 - Attività di orientamento	ORIENTAMENTO 2019/20	Scopo di questo progetto è quello di accompagnare ragazzi e famiglie in una scelta consapevole del tipo di Scuola più adatta alle loro attitudini e aspettative, nella consapevolezza che un sistema di orientamento continuo, che sostenga gli studenti nella scelta relativa all'indirizzo scolastico per il primo e secondo ciclo e/o per la scelta del percorso universitario o lavorativo, oltre a facilitare l'accesso al mondo del lavoro è di contrasto alla dispersione scolastica.
14	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	W LA FRANCE	VIAGGIO STUDIO STAGE IN FRANCIA
15	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	EUTERPE	LIFESKILL CREATIVITA' STUDENTESCA
16	A04 - PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	ACCORDI DI VIAGGIO	STAGE ESTEMPORANEI CON ENTI TURISMO OLTREPO'
17	P04 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	CORSO FRANCESE LIVELLO BASE/MEDIO A2	CORSO BASE/MEDIO FRANCESE

18	P05 - Progetti per "Gare e concorsi"	PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI IN CAMPO SCIENTIFICO	Consentire agli alunni di partecipare alle selezioni interne ed esterne delle diverse edizioni di Olimpiadi in ambito scientifico. Il progetto, in particolare prevede la partecipazione degli alunni a: Olimpiadi di astronomia Olimpiadi di chimica Olimpiadi di neuroscienze Olimpiadi di scienze naturali
19	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Approfondimenti di matematica	Il progetto si propone di: -trattare/approfondire argomenti di matematica che non si riescono a sviluppare nel corso curricolare e che i ragazzi, soprattutto quelli che scelgono percorsi post diploma ad indirizzo tecnico/scientifico, si trovano ad affrontare all'Università, -potenziare e valorizzare le eccellenze.
20	A06 - Attività di orientamento	A un passo dall'Università	Gli incontri saranno propedeutici alla scelta della facoltà universitaria e alla preparazione ai test di ammissione all'Università. Questo progetto multidisciplinare vuole aiutarli ad affrontare questa prova con serenità e consapevolezza delle proprie capacità.
21	A06 - Attività di orientamento	BENVENUTI A SCUOLA – PROGETTO ACCOGLIENZA	favorire l'instaurarsi di un rapporto di fiducia e di conoscenza reciproca fra discente, docente ed istituzione scolastica; prestare attenzione alla fase di inserimento dello studente per superare situazioni individuali di svantaggio e recuperare eventuali deficit di apprendimento; aiutare l'alunno a prendere consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità; strutturare un percorso laboratoriale per il superamento delle difficoltà e per adeguare le proprie strategie di studio alle richieste del percorso scolastico nuovo
22	P05 - Progetti per "Gare e concorsi"	Valorizzazione eccellenze in matematica	Ai giovani partecipanti, le sfide propongono di affrontare e risolvere problemi originali e divertenti, ideati da speciali commissioni tecnico-scientifiche formata da esperti e docenti, che richiedono l'applicazione alla vita reale di modelli matematici intuitivi. Un'occasione preziosa per motivare gli studenti a mettere in gioco le loro competenze in materia, per premiare le eccellenze. I migliori studenti classificati nelle prove d'Istituto parteciperanno alle fasi successive dei singoli concorsi.
23	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	AMBIENTE, BIODIVERSITA' E SVILUPPO SOSTENIBILE	Il progetto, che copre l'intero quinquennio del liceo, comprende una serie di attività sotto forma di veri e propri laboratori in cui tutti gli studenti possono sperimentare direttamente utilizzando la metodologia IBSE. Caratteristica del progetto è quella di legare le attività di laboratorio agli esempi della realtà quotidiana. Il progetto si concluderà con la presentazione e divulgazione del prodotto presso l'Istituto e/o in occasioni pubbliche esterne all'Istituto realizzando così una collaborazione con Enti e Associazioni
24	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	SPERIMENTA IL BIOLAB	ATTIVITA' LABORATORIALE DI BIOTECNOLOGIE, MEDICINA LEGALE E BIOINFORMATICA
25	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	English Plan...et 1	English Plan...et 1 è un laboratorio in cui le diverse attività vengono migliorate ogni anno alla luce dell'esperienza condivisa in Gran Bretagna tra docenti accompagnatori ed il team didattico dell'agenzia tramite un referente, che segue gli studenti per tutta la durata del soggiorno e partecipa a tutte le attività programmate. Oltre alle finalità di carattere didattico il Progetto persegue anche finalità di carattere educativo, che tendono alla formazione dell'individuo per condurlo all'autonomia in un contesto stimolante, ma anche sconosciuto.
26	A04 - PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	Una settimana da Prof	Il progetto, basato sulla valorizzazione e promozione della cultura informatica, intende mettere in atto una strategia educativa volta ad attivare un passaggio di conoscenze, esperienze, emozioni da parte degli studenti del nostro Istituto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Lo studente, dopo una mirata formazione iniziale sulla didattica dell'informatica, potrà utilizzare le proprie competenze per vestire i panni del prof e occuparsi di didattica e problem solving.
27	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	English Plan...et 2	English Plan...et 2 è la seconda fase del percorso iniziato nel biennio con English Plan...et 1 dal quale si evolve tramite l'inserimento di un Percorso Trasversale Competenze e Orientamento in Gran Bretagna, che si affianca al tradizionale corso di lingua inglese. Il progetto, che si rivolge agli studenti del terzo e del quarto anno, unisce finalità didattiche a finalità di formazione del cittadino del mondo.
28	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	English Plan...et 3	English Plan...et 3 si pone come tappa conclusiva del percorso iniziato con English Plan...et 1 e proseguito con English Plan...et 2 per lo sviluppo delle abilità orali in lingua inglese, trasformatesi in competenza linguistica, e per la formazione di individui capaci di gestione autonoma. Il progetto, che si rivolge agli studenti del quarto e del quinto anno, prevede di affiancare una serie di laboratori pomeridiani, dove attivare dinamiche di gruppo di tipo collaborativo, al tradizionale corso di lingua in Gran Bretagna.
29	A04 - PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	TECNICAMENTE – In collaborazione con Adecco	Il progetto "TECNICAMENTE" nasce da un'iniziativa della azienda Adecco e coinvolge gli studenti delle classi quinte dell'indirizzo Meccanica e Meccatronica. Gli alunni, suddivisi in gruppi, affrontano, coadiuvati da docenti di discipline tecniche, problemi concreti loro assegnati da aziende del territorio. Al termine del lavoro, gli studenti presentano la soluzione elaborata, di fronte a una giuria composta da Associazioni di categoria, referenti di aziende non direttamente coinvolte nel progetto. Tale giuria valuta i progetti, individua il migliore, premia i vincitori con corsi post diploma.
30	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	PROFESSIONE BLOGGER	Realizzazione di blog ovvero elaborare contenuti che possano interessare, incuriosire e indirizzare il pubblico di riferimento; si tratta di una sorta di diario in cui gli studenti elaboreranno informazioni su viaggi, esperienze, notizie da tutto il mondo. E' un lavoro di aggiornamento sia per quanto riguarda la tecnologia, l'evoluzione dei media e le tendenze da seguire.
31	P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	Programmazione avanzata HEIDENHAIN	In considerazione delle esigenze del territorio, ove si registra la necessità di avere tecnici formati in ambito tecnologico, si intende approfondire le conoscenze, abilità e competenze degli studenti dell'ultimo anno dell'indirizzo Meccanica e Meccatronica, fornendo loro la possibilità di conoscere e acquisire un linguaggio qualitativamente medio alto nella programmazione di macchine utensili a controllo numerico (HEIDENHAIN). La frequenza del corso, per almeno 20 ore, consentirà allo studente di conseguire un attestato (su un modello proprio dell'azienda HEIDENHAIN) in materia.

32	A04 - PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	PROJECT WORK– Le aziende incontrano la scuola	L'idea alla base dell'azione "PROJECT WORK" è quella di avvicinare il mondo dell'azienda con il mondo della scuola. Questo evento si concretizza attraverso contatti, intrapresi con la supervisione di Confindustria, tra la scuola e alcune aziende del territorio. Le realtà industriali che accettano di collaborare assegnano agli studenti un progetto da realizzare. I ragazzi, seguiti dai docenti di area tecnica, portano avanti le diverse fasi dalla progettazione alla realizzazione durante la settimana dedicata e nei successivi appuntamenti pomeridiani previsti.
33	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	MECCANICA INCLUSIVA – La meccanica per tutti tra Scuola e Territorio	Il progetto prevede un percorso inclusivo e trasversale volto ad completare e mettere in pratica quanto studiato in aula nelle diverse discipline tecniche. Tale progetto supera il concetto di classe e di disciplina, mettendo in contatto insegnamenti diversi e coinvolgendo studenti frequentanti anni di corso differenti. Tutto ciò al fine di incrementare le competenze di alunni già con profitto soddisfacente e instaurare dinamiche di "Peer learning" in aiuto a studenti più deboli. Questo si concretizza con l'esperienza pratica di progettazione /realizzazione in officina per realizzare progetti.
34	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	Promozione della lettura	Questo progetto nasce dall'esigenza d'implementare il servizio di Biblioteca scolastica rendendola punto di riferimento culturale per gli studenti dell'Istituto, il progetto, anche attraverso azioni di collaborazione con librerie, associazioni culturali e case editrici, permette di incrementare e perseguire "buone pratiche" per seminare l'amore della lettura nei ragazzi.
35	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	IL QUOTIDIANO IN CLASSE	L'iniziativa si rivolge alle scuole secondarie superiori del Paese a cui offre, una sola volta alla settimana e per l'intero anno scolastico, nel giorno liberamente scelto da ciascun docente, più copie di tre diverse testate a confronto, in versione digitale o cartacea, per accendere l'attenzione dei giovani sui grandi fatti che accadono nel mondo, con l'ambizione di mostrare loro come tre diversi giornali presentino gli stessi fatti in maniera diversa, sviluppando così in loro quello spirito critico che li renderà uomini più liberi e cittadini più padroni di se stessi.
36	A06 - Attività di orientamento	Diversabilità	Diversabilità
37	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	MASERATI 4R – Riduci, Riutilizza, Ricicla, Recupera	attività sperimentale di educazione ambientale e di educazione alla sostenibilità con riferimento in particolare verso il riciclaggio delle materie plastiche. L'idea fondante del progetto è quella di uscire dagli schemi "tradizionali" per tentare un approccio innovativo al tema della riduzione, del riutilizzo, del riciclaggio e del recupero e, in ultima analisi al tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile
38	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	IL CINEMA: STRUMENTO DI CRESCITA CIVILE	Il progetto prevede la visione di film dossier, in orario curricolare e pomeridiano su problematiche giovanili, civili, sociali. Per le classi terze si propone come spazio in cui riflettere sui diritti umani e acquisire competenze di Cittadinanza e Costituzione, che saranno soggette a valutazione. E' prevista la realizzazione finale di un cortometraggio che riassume le riflessioni dei ragazzi.
39	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Dagli Studenti per gli Studenti	Il progetto nasce con l'obiettivo principale di aiutare gli allievi ad approfondire alcuni argomenti e organizzarli in appunti, attraverso l'utilizzo di software specifici. Il prodotto finale sarà una raccolta di appunti "degli studenti per gli studenti" con contenuti adatti ai bisogni reali di tutti, in generale e di ciascuno in particolare. L'idea di sviluppare questo progetto è emersa dal confronto tra alcuni docenti, ma potrà includere tutti coloro che potrebbero essere eventualmente interessati.
40	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Bios: l'app che si differenzia!	L'attività prevista per l'anno in corso consiste nel completamento della versione per iOS, con eventuale manifestazione di presentazione, e in ulteriori aggiornamenti dell'app con la possibilità di contatto diretto con ASM. Il progetto risulta in continuità con quanto realizzato nel corso degli anni precedenti.
41	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Economia Oggi	Il progetto nasce con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti della scuola secondaria di I grado ai temi dell'Economia e della Finanza. La forma scelta sarà quella del Convegno, il primo di questo genere, gestito e completamente realizzato dagli studenti della scuola secondaria di II grado - indirizzo AFM, guidati dai docenti curricolari. I nostri studenti avranno così occasione di rendere concreto e tangibile il loro impegno quotidiano nelle aule scolastiche.
42	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	Il linguaggio del cinema tra storia e scienza	Proiezione e analisi di spezzoni di film storico-scientifici per le classi quinte liceo OSA
43	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Aspettando il Pi-Day...	Organizzazione di una giornata, da svolgersi presso la sede Baratta, volta a promuovere la cultura scientifica nel segno della costante matematica più famosa, da tenersi venerdì 13/3, anticipando di un giorno la data simbolo ricca di iniziative promosse in tutto il mondo per rendere omaggio al Pi Greco.
44	A06 - Attività di orientamento	DSA	Nell'anno scolastico, gli attori del progetto secondo i ruoli stabiliti nel Protocollo di Accoglienza d'Istituto si impegneranno a promuovere azioni di inclusione.
45	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	MASERATI CINELAB	L'I.I.S Maserati A. Maserati di Voghera ospita al suo interno un Liceo Scientifico ed un Istituto Tecnico con indirizzo "Informatico e Telecomunicazioni". Due realtà in grado di creare importanti sinergie nello sviluppo di nuove tecniche di comunicazione e linguaggi multimediali. Con la creazione del "Maserati CineLab" il nostro istituto amplia la propria metodologia educativa, inserendo, nella normale programmazione scolastica, anche l'apprendimento dei linguaggi video-cinematografici.

46	A06 - Attività di orientamento	INTERCULTURA (B.E.S. 3° tipo)	<p>I minori immigrati nel nostro paese, si trovano a dover affrontare quotidianamente difficoltà di inserimento nel territorio di residenza, nella scuola e nel lavoro. In particolare per quanto riguarda la scuola si è potuto constatare che spesso non vi è un momento di attiva mediazione nell'incontro tra la loro cultura e la nostra.</p> <p>L'imperativo adempimento dei programmi ministeriali e i tempi di realizzazione, i prefissati livelli di apprendimento, ecc., sono realtà proprie della scuola che le conferiscono rigidità. La non conoscenza della lingua italiana complica la situazione favorendo l'isolamento, la demotivazione e l'abbandono. Vista la presenza di numerosi studenti stranieri nell'Istituto, il progetto si propone di favorire l'accoglienza e l'integrazione nella compagine scolastica, soprattutto attraverso il sostegno nell'apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Si vuole inoltre richiamare l'attenzione sulla Circolare Ministeriale del 6 marzo 2013, dove si evince che, per coloro che sperimentano difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana è possibile attivare strategie educative e didattiche attraverso percorsi personalizzati (PDP). Per gli alunni neo arrivati, così come per tutti i BES di terzo tipo (svantaggio socioeconomico) tale condizione è vincolata alla temporaneità, nel senso che l'intervento deve essere messo in atto per il tempo strettamente necessario.</p>
----	--------------------------------	-------------------------------	---

Progetti a costo zero

N. progetto	Tipologia	Titolo	Abstract
47	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	CORSO DI BASE SU PLC (Programmable Logic Controller)	Il corso ha l'obiettivo di fornire nozioni di base sui controllori PLC e sui sistemi di interfaccia uomo macchina utilizzati in ambito industriale. Verrà articolato su 20 ore (a moduli di 2) con una parte teorica, in cui verranno illustrati i principi di funzionamento di un PLC e gli strumenti per la relativa programmazione, ed una parte pratica in cui i partecipanti potranno (suddivisi in gruppi) realizzare un progetto elementare di automazione industriale.
48	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	Il quotidiano in classe	lettura dei quotidiani perchè questi stimolano a pensare e a partecipare emotivamente e culturalmente a quanto avviene nella realtà
49	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	IL MONDO DÀ I NUMERI: USO DELLE CALCOLATRICI GRAFICHE CASIO FX-CG50 COME STRUMENTI PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE	Utilizzo delle calcolatrici grafiche
50	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	GEMELLAGGIO LIBANO/PROVENZA	GEMELLAGGIO CON FRANCIA E LIBANO
51	A04 - PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE	ATTIVITA' LABORATORIALI IN COLLABORAZIONE CON LE UNIVERSITA' DEL TERRITORIO
52	P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	POTENZIAMENTO BIOTECNOLOGICO	APPROFONDIMENTO E POTENZIAMENTO DI SCIENZE NATURALI