

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA I.I.S "A. MASERATI"

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

| Progetto P01 Orientamento | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| Referenti: Castoldi - Spampinato | | | |
| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
| 1. ACCORDI DI VIAGGIO | Spampinato Sabrina | Triennio dell'indirizzo turistico | Creare una rete di contatti in cui la scuola possa muoversi scegliendo i momenti più significativi in cui inserire le esperienze degli studenti. Supportare e formare gli studenti in merito all'azione che andranno a svolgere volta per volta. Coordinare le azioni tra gli enti e la scuola. |
| 2. ORIENTA...MEGLIO – MASERATI | Castoldi Marialuisa | Tutti gli studenti dei primi due anni di scuola secondaria di primo grado | Finalità principale è quella di mostrare, da parte dell'Istituto, le sue particolari attività di formazione didattico-disciplinare e, per fare questo, dà la possibilità agli studenti ed ai docenti di scuola secondaria superiore di utilizzare, con la supervisione di docenti e studenti tutors, i nostri laboratori. |
| 3. ORIENTA...MEGLIO - BARATTA | Spampinato Sabrina | Tutti gli studenti dei primi due anni di scuola secondaria di primo grado | Finalità principale è quella di mostrare, da parte dell'Istituto, le sue particolari attività di formazione didattico-disciplinare e, per fare questo, dà la possibilità agli studenti ed ai docenti di scuola secondaria superiore di utilizzare, con la supervisione di docenti e studenti tutors, i nostri laboratori. |
| 4. PROGETTO BUSSOLA - ORIENTAMENTO IN ENTRATA SEDE MASERATI | Castoldi Marialuisa | Prime, seconde e terze medie del nostro bacino di utenza | Destinato a tutti coloro che desiderano acquisire informazioni e materiali sulle attività di orientamento in entrata realizzate dal nostro Istituto. In particolare è destinato ai ragazzi che frequentano l'ultimo anno della scuola Secondaria di Primo grado ed ai loro genitori. |
| 5. PROGETTO BUSSOLA - ORIENTAMENTO IN ENTRATA SEDE BARATTA | Spampinato Sabrina | Prime, seconde e terze medie del nostro bacino di utenza | Destinato a tutti coloro che desiderano acquisire informazioni e materiali sulle attività di orientamento in entrata realizzate dal nostro Istituto. In particolare è destinato ai ragazzi che frequentano l'ultimo anno della scuola Secondaria di Primo grado ed ai loro genitori. |
| 6. A UN PASSO DALL'UNIVERSITÀ | Ferrari Elisabetta | Gli alunni interessati (e motivati) delle classi quarte e quinte Liceo e ITI (massimo 30) | Il progetto è finalizzato a guidare gli alunni nella risoluzione dei test di ingresso universitari |
| 7. GRAN PREMIO DI MATEMATICA APPLICATA | Nonna Monica | Alunni interessati (quarte e quinte Liceo e Tecnico) | Valorizzare le competenze logico-matematiche dei giovani e orientare alle scelte post diploma. |
| 8. CAT, QUESTO SCONOSCIUTO | Leddi Simone | Studenti di terza media per orientamento in entrata e studenti triennio corso CAT. | Destinato agli studenti/genitori potenzialmente interessati a intraprendere il percorso di studi CAT, il progetto intende illustrare in modo semplice e diretto le peculiarità del corso CAT attraverso la realizzazione di un video utilizzabile durante gli open day o per il progetto Baratta in pillole. |

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| 9. ADOTTA UN CROMOSOMA | Bonini Cinzia | Tutti gli alunni della classe 3SC del Liceo Scientifico OSA | Il progetto che si svolge in collaborazione con l'Università di Milano (CusMiBio), acquista una valenza educativa nell'ambito dell'orientamento Universitario e nell'A.S.L.. Porterà agli alunni un notevole arricchimento in termini di formazione (capacità e competenze) in ambito biologico, informatico e linguistico. |
| 10. BENVENUTI A SCUOLA – PROGETTO ACCOGLIENZA | Castoldi Marialuisa | Tutti gli studenti delle 13 classi prime dell'Istituto | Finalità principale sarà quella di portare gli studenti di classe prima a sviluppare capacità ed acquisire strumenti che permettano loro di avere una visione consapevole e critica della scuola. |
| 11. MASERATI UNI-ORIENTA - SEDE MASERATI | Castoldi Marialuisa | Tutti gli studenti delle classi quarte e quinte della sede Maserati | Le iniziative, rivolte agli studenti degli ultimi anni dei corsi nonché le attività di stage estivo, in alternativa all'alternanza scuola-lavoro, hanno lo scopo di fornire informazioni su tutte le offerte formative universitarie; aiutare gli studenti a verificare e sviluppare le proprie attitudini; favorire una consapevolezza degli sbocchi lavorativi offerti dai vari indirizzi di studio. |
| 12. MASERATI UNI-ORIENTA - SEDE BARATTA | Spampinato Sabrina | Tutti gli studenti delle classi quarte e quinte della sede Baratta | Le iniziative, rivolte agli studenti degli ultimi anni dei corsi nonché le attività di stage estivo, in alternativa all'alternanza scuola-lavoro, hanno lo scopo di fornire informazioni su tutte le offerte formative universitarie; aiutare gli studenti a verificare e sviluppare le proprie attitudini; favorire una consapevolezza degli sbocchi lavorativi offerti dai vari indirizzi di studio. |
| 13. MAKING I.T.I. GREAT TOGETER | Mottini Assunta | Figure intermedie orientamento e tutti i docenti che partecipano alla realizzazione degli Open day | Molti docenti collaborano alla riuscita della attività pertinente all'orientamento in entrata con dedizione e passione impegnando le loro energie fisiche ed intellettive affinché l'utenza possa apprezzare le competenze formative che verranno a loro fornite se decideranno di intraprendere il percorso quinquennale presso il nostro istituto. |
| 14. FARE GOAL CON RANDSTAD (GRUPPI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO) | Mottini Assunta | Classi 5MA, 5EA | Il progetto GOAL (Gruppi di Orientamento al Lavoro) proposto gratuitamente da Randstad Italia, è un corso di formazione base per la creazione e lo sviluppo di conoscenze di carattere generale collegate all'inserimento nel mondo del lavoro. L'attività verrà inserita nel percorso di ALTERNANZA SCUOLA -LAVORO |
| 15. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO LICEO | Benenti Mario | Studenti del secondo biennio e della quinta del Liceo Scientifico OSA | L'ASL diventa uno strumento strategico per migliorare la conoscenza del Territorio dal punto di vista economico, sociale e politico e per operare una stretta collaborazione con le aziende, le associazioni di categoria, le amministrazioni locali, le Università e il terzo settore. |
| 16. GREEN JOBS 4^AI | Ferrari Massimo | Studenti della classe 4AI | GreenJobs è un percorso di alternanza scuola-lavoro che stimola e fornisce strumenti concreti ai ragazzi verso percorsi di autoimprenditorialità in campo ambientale e quindi "Green". Le finalità sono quelle di sperimentare l'avvio di un'impresa reale, grazie all'integrazione della metodologia di "impresa in |
| 17. GREEN JOBS 4^SA | Castoldi Maria Luisa | Studenti della classe 4SA | |

| | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------------|--|
| 18. GREEN JOBS 4^BT | Montagna Gloria | Studenti della classe 4BT | azione", entrare in contatto con il mondo produttivo green, stimolare e valorizzare la proattività personale, la creatività individuale e collettiva, presentare la propria startup ad una competition regionale, seguita da una nazionale ed infine europea |
| 19. GREEN JOBS 4^EA | Cuneo Silvia | Studenti della classe 4EA | |

| Progetto P02 Legalità | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|---|
| Referenti: Dezza | | | |
| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
| 1. B.A.C.A. CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO | Dirigente Scolastico | Tutte le classi dell'Istituto | Informare gli studenti di tutte le classi circa i rischi e i pericoli insiti nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e nel loro abuso. Informazione relativa alla RETE e alle sue caratteristiche e ad un corretto uso dei social network. Educare alla legalità intesa come conoscenza e rispetto delle regole; contrastare i sempre più numerosi episodi di bullismo in tutte le sue forme. |
| 2. SICUREZZA STRADALE | Dirigente Scolastico | Classi quinte dell'Istituto | Dotare i ragazzi di tutti gli strumenti necessari per meglio affrontare ogni tipo di emergenza stradale, (in collaborazione con gli Operatori della C.R.I. di Voghera) |
| 3. CONTRO IL GIOCO D'AZZARDO | Dirigente Scolastico | Classi quinte dell'Istituto | Verificare sia l'intensità della presenza del gioco d'azzardo nella nostra comunità di riferimento sia l'incidenza che questo fenomeno ha sul tessuto sociale e nella sfera individuale delle persone, giovani in testa. |

| Progetto P03 Inclusione | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| Referenti: GLM | | | |
| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
| 1. INCLUSIONE | Oliveri Milena | Tutte le classi in cui sono inseriti alunni con BES (bisogni educativi speciali) | Il progetto ha lo scopo di perseguire un miglioramento continuo dell'inclusione scolastica degli alunni con BES. Sia attraverso programmi di supporto didattico/metodo di studio destinati agli alunni sia di formazione destinata ai docenti. |
| 2. INTERCULTURA | Spampinato Sabrina | Gli studenti non italofoeni di tutte le classi | Accoglienza e analisi dei bisogni; monitoraggio della situazione linguistica degli allievi non italofoeni (al momento dell'inserimento). Valutazione delle necessità di eventuali interventi dei mediatori linguistici Implementazione del protocollo. Eventuale organizzazione Corsi di L2. Sportello di aiuto allo studio. |
| 3. DIVERSABILITÀ | Oliveri Milena | Tutte le classi nelle quali sono presenti alunni diversamente abili (25 in totale) | L'inclusione e il successo formativo degli alunni diversamente abili sulla base di una valutazione realistica delle loro potenzialità. |

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| 4. DSA | Savino Marta | Alunni BES 2°tipo | Il progetto si propone di attivare, secondo le nuove direttive sui BES, più idonee strategie di intervento, per garantire il diritto alla personalizzazione degli apprendimenti. |
| 5. FACILITAZIONE DEL REINSERIMENTO SCOLASTICO DEGLI ADULTI | Guida Giuseppe | Adulti che intendono reinserirsi nel percorso di istruzione superiore | Consentire l'accesso alle lezioni a persone interessate ad acquisire e/o completare il proprio bagaglio di conoscenze e riprendere dimestichezza con le attuali metodologie didattiche. |
| 6. Uno sguardo dentro... | Montagna Giulia | Alunni classi 4 AS e 4 BT con intervento di due tutor della classe 5 AS | Sensibilizzare gli adolescenti sul tema della violenza di genere. |
| 7. FÀ LA COSA GIUSTA | Semeraro Angelo | Quinta SB - SC - SD Maserati Seconde Turistico e Ragionieri | Sperimentare attraverso una simulazione guidata, le dinamiche che regolano gli scambi commerciali tra paesi poveri e paesi ricchi. Riflettere sui principi e le logiche che guidano l'economia di mercato. |

Progetto P04 Cultura umanistica

Referenti: Montagna Giulia - Moroni Lorenza

| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
|--|---------------------|--|---|
| 1. QUOTIDIANO IN CLASSE (TRIENNIO) | Mottini Assunta | III, IV, V meccanica, elettronica, informatica, alcune classi della sezione associata " Baratta" | Il progetto ha la finalità di motivare i giovani alla comprensione critica della realtà potenziando la loro capacità di decodifica dei testi di uso comune. |
| 2. CORSO DI AGGIORNAMENTO / FORMAZIONE: LA REVISIONE LINGUISTICA DAL FERMO E LUCIA ALLA VENTISETTANA | Mottini Assunta | Tutti i docenti interni ed esterni interessati | Approfondire, eventualmente, le conoscenze; acquisire nuove competenze |
| 3. IL BOLLETTINO DELLA BIBLIOTECA | Adaglio Emanuela | Tutti gli studenti | Il progetto nasce dal desiderio di incentivare gli studenti alla lettura, presentando quest'ultima non come un obbligo ma come un piacere da condividere con i coetanei. |
| 4. TUTTA UN'ALTRA STORIA | Gatti Antonella | Alunni principalmente del biennio, ma anche del triennio. | Saper rapportarsi ad una fonte. Saper individuare le tracce della storia del territorio. Approcciarsi a testi specialistici. Saper mettere in relazione eventi del passato ed eventi attuali. Sviluppare competenze di cittadinanza. |
| 5. LA SECONDA GUERRA MONDIALE...OLTRE IL MANUALE DI STORIA | Gavio Mariacristina | Studenti della classe 5^SA | Approfondire le competenze degli studenti e favorire la riflessione critica |
| 6. IL QUOTIDIANO IN CLASSE | Gavio Mariacristina | Gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte del liceo scientifico | Il progetto è nato 16 anni fa, per volontà dell'Osservatorio Permanente dei Giovani Editori, con lo scopo "di avvicinare i giovani all'informazione di qualità per permettere loro di sviluppare una maggiore padronanza di sé e della propria testa", approfondendo vari temi relativi al mondo attuale. |

| | | | |
|------------------------------------|------------------|---|---|
| 7. CINEFORUM | Savino Marta | Alunni dell'Istituto | Stimolare la riflessione personale e di gruppo, incrementare la capacità di lettura simbolica |
| 8. PROMOZIONE DELLA LETTURA | Savino Marta | Alunni dell'istituto | Le docenti si alterneranno nell'apertura della biblioteca per un'ora settimanale e cureranno le operazioni di reperimento testi, audiolibri, riviste e loro catalogazione. Si faranno organizzatrici di iniziative di promozione della lettura rivolte a tutto l'istituto da realizzare con gli studenti e le realtà culturali locali |
| 9. SPETTACOLI ALLA SCALA | Adaglio Emanuela | Tutti gli studenti dell'Istituto, soprattutto il triennio di ogni indirizzo | Allargare le esperienze e conoscenze musicali degli alunni attraverso la partecipazione ad alcuni spettacoli e concerti in collaborazione con il Servizio di Promozione culturale del Teatro alla Scala di Milano. |

| Progetto P05 Lingue straniere | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| Referenti: Bruni - Masanta | | | |
| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
| 1. BIAW 2018 | Nonna Monica | Tutte le classi del biennio | Conoscere la cultura della società britannica, acquisire maggior padronanza della lingua inglese nel suo aspetto di comprensione e produzione orale |
| 2. W LA FRANCE | Papalia Milena | Classi del triennio Perito del Turismo sede Baratta | Potenziamento lingua francese; esperienza di stage in lingua |
| 3. PROJECT: YOUR LIFE, una FINESTRA di OPPORTUNITA' per L'ALTERNANZA S/L | Bruni Anna | Studenti del terzo e quarto anno dell'Istituto | La legge 107 del Luglio 2015 ha inserito e rafforzato l'alternanza scuola/lavoro come parte integrante di tutti i percorsi di istruzione nel triennio della scuola secondaria. Le esperienze di stage, tirocinio e alternanza S/L hanno la concezione del luogo di lavoro come luogo di apprendimento complementare a quello dell'aula. |
| 4. You Have A Dream (YHAD) 2018 | Masanta Monica | Gli studenti delle classi quarte di tutto l'Istituto | Perfezionare le abilità orali di Listening e di Speaking tramite il potenziamento degli strumenti linguistici e l'acquisizione di tecniche di esposizione orale in pubblico (Public Speaking) utili a soddisfare future esigenze professionali o di inserimento nel mondo accademico. |
| 5. SUCCEED IN ENGLISH | Calvi Paola | Classi seconde e terze del Liceo OSA e classi seconde e terze turistico | Il progetto mira al consolidamento della competenza linguistico-comunicativa in L2, potenziando in particolare le skills di listening e di reading |
| 6. Certificazione DELF B1- Lingua Francese | Bertani Annarita | Alunni terze, quarte e quinte indirizzo turistico. Docenti interessati. | Ottenimento certificazione DELF B1. Miglioramento delle competenze comunicative in lingua francese (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) |
| 7. Jobshadowing in Malta | Masanta Monica | Gli studenti delle classi terze e quarte di tutto l'Istituto | Nelle indicazioni delle modalità di svolgimento dell'A.S.L., la legge 107/2015 prevede la possibilità di realizzarne il percorso anche all'estero. In questo modo l'esperienza lavorativa andrebbe a coniugarsi con l'opportunità di sviluppare la competenza linguistica dello studente in un contesto concreto. |

| | | | |
|--|---------------------|-------------------|---|
| 8. Stage Linguistico Valencia - Árcades del Cid | Guarino Generoso | Classi V AT, V BT | Promuovere negli alunni una maggiore conoscenza della realtà spagnola, nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e artistici, sociali, e linguistici. Arricchire e migliorare le loro capacità comunicative ed espressive in lingua straniera e di sperimentare in prima persona un modello culturale diverso dal proprio in un contesto di vita reale quotidiana. |
|--|---------------------|-------------------|---|

Progetto P06 Cultura scientifica – Educazione ambientale

Referenti: Benenti - Bonini

| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
|--|-------------------------|--|---|
| 1. GRUPPO FUORI | Spampinato Sabrina | Tutti gli studenti di tutti gli indirizzi dell'Istituto Baratta | Saper utilizzare le carte escursionistiche Saper utilizzare un GPS. Conoscere i differenti ambienti in base alle caratteristiche. Riscoperta della natura come momento di socializzazione |
| 2. SALUTE E PREVENZIONE | Bonini Cinzia | Tutte le classi dell'Istituto | Il progetto, ormai consolidatosi negli anni, ma aperto alle novità contingenti, intende la promozione alla salute come un percorso di crescita che metta gli studenti in grado di aumentare il proprio controllo sul benessere fisico e psichico. |
| 3. Progetto EEE (Extreme Energy Events) | Invernizzi Chiara | Tutti i ragazzi interessati dell'Istituto | Approfondire la conoscenza della Fisica Moderna partecipando ad un esperimento scientifico di interesse internazionale. |
| 4. OLIMPIADI DI SCIENZE | Benenti Mario | Studenti interessati di tutte le classi | Permettere agli studenti di confrontarsi con coetanei di tutte le scuole a livello nazionale per misurare il proprio livello di preparazione. |
| 5. PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE | Benenti Mario | Studenti di quarta e quinta Liceo scientifico | Preparare gli studenti all'inserimento nelle Facoltà scientifiche. |
| 6. SPERIMENTA IL BIOLAB | Benenti Mario | Studenti delle classi dalla seconda alla quinta Liceo scientifico | Fornire agli studenti competenze avanzate nelle metodiche più complesse delle Biotecnologie eseguendo esercitazioni di laboratorio a scuola e presso i laboratori dell'Università |
| 7. BIOTECNOLOGIE IN RETE | Benenti Mario | Gli studenti del Maserati ed eventuali esterni appartenenti alla rete o anche del Territorio | Diffondere competenze nel campo della Biologia e delle Biotecnologie |
| 8. MANICOMIO E DINTORNI | Benenti Mario | Studenti del primo biennio del Liceo OSA | Studenti del primo biennio del Liceo OSA Formare nei giovani studenti conoscenze e competenze in campo ambientale che siano anche spendibili ai fini del loro futuro orientamento in campo universitario e lavorativo. |
| 9. STUDENTE RICERCATORE | Castoldi Maria Luisa | Tutti gli studenti del secondo biennio e delle quinte a | Il progetto nasce dall'esigenza di suscitare interesse verso le BioScienze ed ha lo scopo di avvicinare i |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| | | percorso opzionale di Biotecnologie | giovani al nuovo settore della biologia molecolare e alle sue applicazioni tecnologiche nel campo delle biotecnologie coinvolgendoli in attività prettamente sperimentali. |
| 10. OLIMPIADI DI MATEMATICA 2017/18 | Percivalle Silvana | Alunni di tutte le classi dell'Istituto | Divulgazione della matematica, stimolo all'applicazione della stessa in contesti non scolastici |
| 11. EVOLUZIONE DELLE MACCHINE DIAGNOSTICHE | Invernizzi Chiara | Alunni di terza e quarta Liceo Scientifico | Studio in collaborazione con la Fondazione del Policlinico S.Matteo di Pavia del funzionamento e della evoluzione di alcuni macchinari usati per la diagnostica |

Progetto P07 Cultura tecnica e tecnologica

Referenti: Bandelli - Lagomarsini

| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
|--|----------------------|---|---|
| 1. IMPIANTI CIVILI | Faccinetti Francesco | 3EA, 5EA | Il corso di elettronica/elettrotecnica prevede la conoscenza e l'uso degli schemi elettrici ed elettronici e riconoscere gli schemi elettrici di base utilizzati per gli impianti civili, è un ulteriore competenza che l'allievo può acquisire e mettere in pratica nel mondo del lavoro. |
| 2. ECDL CAD nel Portfolio delle Competenze (biennio e triennio CAT) | Dabusti Antonella | Studenti della sezione Baratta iscritti al corso CAT. Studenti di altre classi dell'Istituto e utenti esterni | Nel profilo del Perito C.A.T. è importante dimostrare competenze professionali e tecniche qualificanti per l'inserimento nel mondo del lavoro come per esempio quelle relative all'utilizzo di programmi CAD, la cui certificazione europea è di recente costituzione. |
| 3. MANAGEMENT GAME | Antoniazzi Mary | Tutte le quarte sede Baratta | Rendere gli studenti partecipi e responsabili della crescita della propria azienda |
| 4. WEBTROTTER | Lagomarsini Maria | Studenti classi 1, 2, 3 sede Baratta | Webtrotter è un concorso a squadre, composte da 4 studenti dei primi tre anni delle scuole secondarie di 2° il cui obiettivo è stimolare la ricerca intelligente di dati e informazioni in rete e l'uso appropriato degli strumenti digitali. |
| 5. PRIVATISTI | Faccinetti Francesco | Classe 5 privatisti Istituto Verga Pavia | Corsi pomeridiani di integrazione curricolare di laboratorio del 5° anno rivolti ai candidati esterni provenienti dal Verga di Pavia e/o CEPU, per sostenere l'Esame di Stato. Si forniscono a questi studenti esercitazioni di laboratorio, estrapolate dai nostri programmi di lab di Elettronica e di lab. di Sistemi. |
| 6. TECNICHE DI OFFICINA | Draghi Pierluigi | 3MA, 3MB, 4MA, 4MB | Approfondire conoscenze e competenze dei partecipanti al corso, rendendoli consapevoli delle caratteristiche, delle qualità presenti in tutte le lavorazioni possibili in una officina meccanica, intervenendo direttamente nelle difficoltà nelle fasi esecutive derivanti dallo sviluppo di particolari meccanici. |
| 7. ECDL | Lagomarsini Maria | Tutti gli studenti delle classi | Il programma per acquisire la certificazione ECDL Full Standard si propone di sfruttare appieno le |

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| | | dell'Istituto. Il personale esterno che intende conseguire la certificazione | opportunità date dalle tecnologie digitali sia nella vita di tutti i giorni che nel lavoro. Si propone di mettere in condizioni lo studente di usare in modo più consapevole i programmi informatici di utilizzo comune, ma anche di navigare con maggiore sicurezza per accedere ad informazioni e servizi, comunicare e interagire online. |
| 8. Corso CISCO | Ferrari Massimo | classi 3AI,3BI, 4AI, 5AI | L'Istituto Maserati è stato inserito nel Progetto Eccellenza ICT promosso da Cisco, AICA ed eForHum e finalizzato all'occupabilità dei neodiplomati. E' Local Academy Cisco da novembre 2013 ed è pertanto autorizzato ad erogare Corsi Cisco ufficiali. L'attestazione Cisco è riconosciuta dalle aziende del settore informatico e costituisce un valore aggiunto per l'occupabilità dei giovani diplomandi e neodiplomati. |
| 9. Corso di disegno CAD - Inventor avanzato | Costarella Simone | Classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Meccanica e Meccatronica | Far acquisire agli studenti la capacità di progettare componenti e semplici sistemi meccanici impiegando il software di modellazione geometrica Autodesk Inventor Professional. |
| 10. Corso di disegno CAD - Inventor base | Lumini Nino | Classi 3, 4 e 5 dell'indirizzo Meccanico | Conoscenza base del software Inventor |
| 11. Green economy a MONACO | Mottini Assunta | Classi III MA, III MB, IV MA, IV MB, V MA, V MB; III EA, IV EA, V EA | Potenziamento competenze peculiari il percorso di studio alla luce della nuova tendenza della GREEN ECONOMY. Questo progetto sviluppa attività di alternanza scuola lavoro (vedi legge Buona scuola) |
| 12. Programmazione avanzata HEIDENHAIN | Draghi Pierluigi | Alunni 5 MA / 5MB | Acquisire un linguaggio qualitativamente medio alto nella programmazione di macchine utensili a controllo numerico |
| 13. Selfie tra fotografia e social media | Leddi Simone | Tutti coloro che fruiscono dei social media ed amano postare foto, in particolare ritratti ed autoritratti. Studenti di tutte le classi. | Imparare rudimenti di linguaggio visivo e fotografico per veicolare messaggi attraverso un semplice selfie, nello specifico "raccontarsi" attraverso uno strumento ormai in mano a tutti, lo smartphone. Utilizzare consapevolmente le immagini a scopo comunicativo in ambito social media. |
| 14. WORK IN PROGRESS: A.S.L. sede BARATTA | Sartori Enrico | Studenti del secondo biennio e della quinta- sede Baratta | Il progetto di alternanza scuola-lavoro svilupperà il tema della conoscenza della realtà aziendale sul territorio e della sicurezza |
| 15. PROJECT WORK (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO) | Draghi Pierluigi | 3MA-3MB-4MA-4MB | A seguito dell'attivazione dell'azione Project Work, si svilupperanno contatti con aziende madrine, onde potersi recare negli stabilimenti e concertare la parte di sviluppo progettuale. |
| 16. ALTERNANZA – TECNICAMENTE 2017-18 | Lumini Nino | 5MA | Proporre agli allievi un problema o esigenza specifica e concreta che viene proposto ai gruppi di allievi dalle ditte interessate al progetto, che cerchi di dare una soluzione progettuale e/o pratica, sviluppando una presentazione conclusiva a descrizione della soluzione individuata. |

| Progetto P08 Arte e creatività | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| | | | Referenti: Grassi |
| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
| 1. EUTERPE | Papalia Milena | Tutte le classi sede Baratta | Potenziare creatività degli studenti, migliorare le softskill, integrare le conoscenze disciplinari dell'indirizzo turistico con gli aspetti artistico-musicali del territorio |
| 2. ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL VIDEO - BREVE CORSO DI VIDEOMAKING | Leddi Simone | Studenti interessati a realizzare video strutturati intesi come racconti o documentazione di attività svolte. | Studenti interessati a realizzare video strutturati intesi come racconti o documentazione di attività svolte. Questo corso potrebbe essere utile se frequentato da ragazzi inclusi in progetti ove sia richiesta la produzione di un elaborato video |
| 3. GRANDE GUERRA | Savonelli Susanna | Tutte le classi | Promuovere e diffondere i valori della commemorazione del centenario della Grande Guerra |

| Progetto P09 Educazione sportiva | | | |
|---|--------------------------|--------------------|---|
| | | | Referenti: Miatton |
| Azioni | Docenti referenti | Destinatari | Descrizione sintetica |
| 1. CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO "Maserati-Baratta" | Madonna Francesco | Alunni e alunne | Il C.S.S. intende offrire agli studenti l'avviamento alla pratica sportiva, attraverso momenti di aggregazione in contesti operativi in cui lo Sport non sarà principalmente finalizzato all'agonismo e alla competizione, ma indirizzato al recupero e al potenziamento delle capacità individuali, attraverso un percorso personalizzato e guidato. |