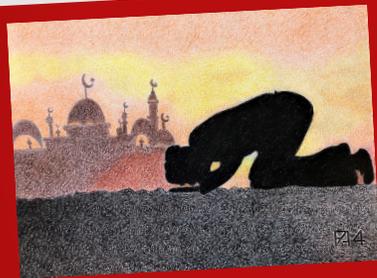


ISTITUTO COMPRENSIVO DI GARLASCO

UDA: CONOSCERE L'ISLAM

EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO A OGNI FORMA DI
ESTREMISMO VIOLENTO

A.S. 2020-2021



INTRODUZIONE

Il progetto "Conoscere l'Islam" si inserisce nell'ambito dell'area progettuale "Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento" dell'USR Lombardia ed è stato elaborato a seguito di un corso di formazione che alcuni docenti dell'Istituto comprensivo di Garlasco hanno seguito presso l'Istituto Maserati di Voghera, scuola polo del progetto regionale per la provincia di Pavia, per rispondere alla richiesta di elaborare una unità di apprendimento (UdA) anche nelle modalità idonee per la didattica a distanza.

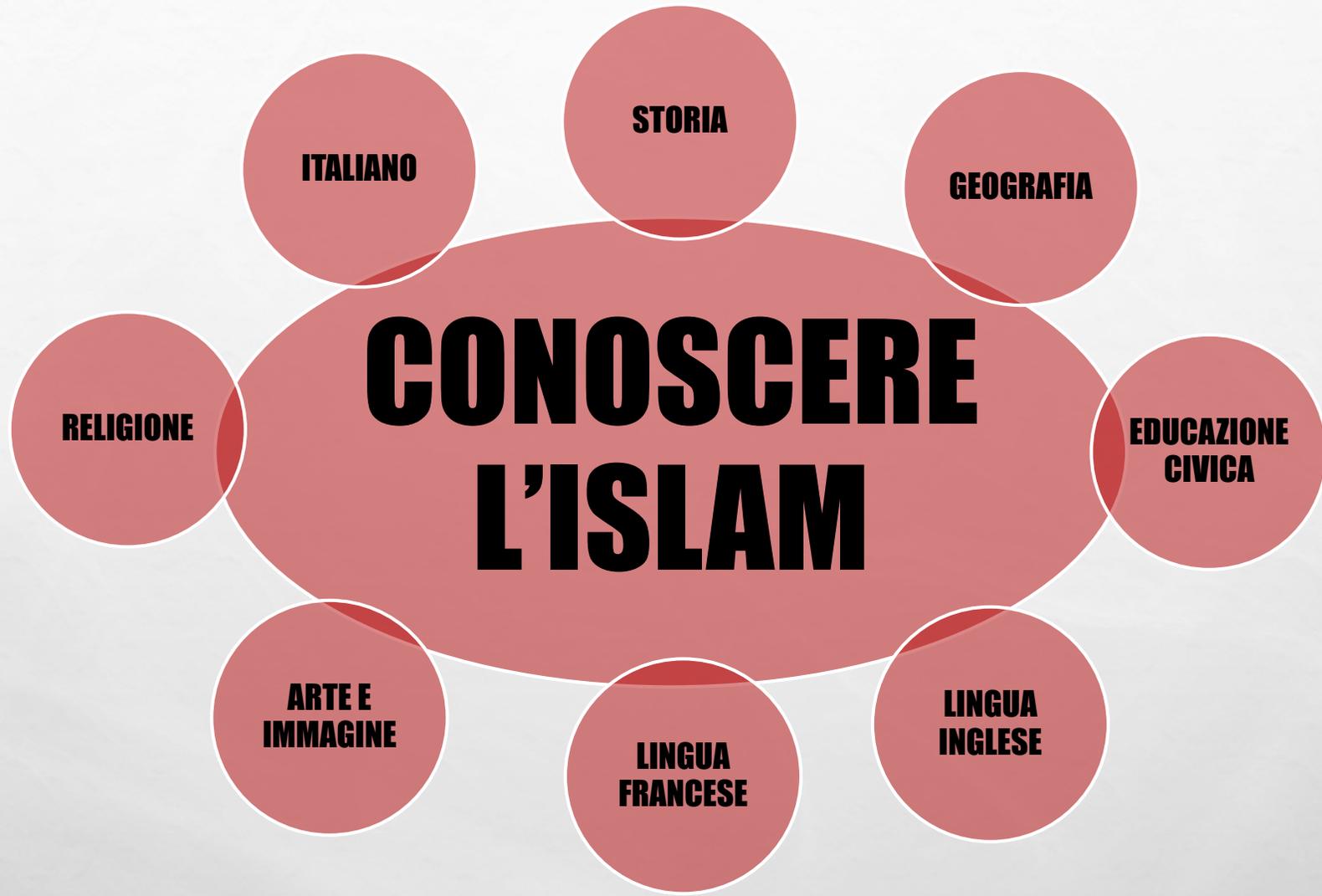
Abbiamo pertanto costruito un percorso pluridisciplinare, individuando all'interno di ogni singola disciplina gli argomenti che possono essere affrontati per analizzare e sviluppare il tema oggetto del progetto (l'Islam), articolato nelle sue diverse componenti (storica, geografica, religiosa, scientifica, linguistica, letteraria, artistica, ecc.), al fine di fornire allo studente le conoscenze e gli strumenti necessari per comprendere la complessità della tematica. Il modulo interdisciplinare ha permesso di mettere in relazione i diversi argomenti in un'attività comune (la realizzazione di una presentazione in powerpoint, in cui sono descritte le singole parti).

Il progetto è stato proposto a due classi terze della scuola secondaria di secondo grado.

L'obiettivo finale è stato quello di sviluppare competenze interculturali e competenze sociali e civiche (Competenze chiave di cittadinanza, 2008), che potranno essere valutate al termine del primo ciclo di istruzione.

Inoltre tale percorso didattico interdisciplinare ha permesso l'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze che aiuteranno a superare l'analfabetismo religioso.

Il lavoro e la gestione di gruppi classe con persone appartenenti a culture differenti ha promosso l'educazione all'utilizzo di un linguaggio non violento creando a scuola condizioni di benessere atte a prevenire ogni forma di disagio e di estremismo.



ITALIANO

- Alle due classi coinvolte è stata proposta la visione del seguente video <https://www.youtube.com/watch?v=2edbuGPJfp8&t=1> per avviare un dibattito sul linguaggio dell'odio. I ragazzi hanno preso consapevolezza dell'esistenza dell'odio anti-musulmano on line.
- Hanno imparato, attraverso l'analisi in classe, a riconoscere le notizie inficciate da tale linguaggio di cui i musulmani sono spesso vittime, diventando così sostenitori della lotta all'islamofobia.

EDUCAZIONE CIVICA

- Partendo dalla visione del seguente video (L'islam permette di picchiare le donne?) <https://www.youtube.com/watch?v=1PGgO23JkU0> i ragazzi hanno ideato e progettato un power point per promuovere una riflessione sulla violenza contro le donne, in particolare per sconfiggere il pregiudizio sulla condizione femminile nell'islam. Il lavoro è stato poi presentato in un'altra classe della scuola.

STORIA / GEOGRAFIA

- Le classi hanno imparato ad individuare i paesi arabi e i luoghi geografici in cui è diffuso l'islam, riconoscendo le diverse realtà statali nei loro aspetti culturali.
- Analizzando l'impatto della instabilità del medio oriente sulla condizione della donne i ragazzi hanno imparato a riconoscere le libertà fondamentali e a promuovere un atteggiamento democratico.

LINGUA INGLESE

Le due classi terze coinvolte hanno, in particolare, incentrato la loro attenzione sulla figura di Malala Yousafzai da cui è scaturita un'interessante discussione. La storia e le riflessioni su Malala sono state poi presentate in un lavoro creativo su powerpoint:

<https://drive.google.com/file/d/13oZa44eEAQvWzg16vygrbL8djUjMvShX/view?usp=sharing>

Durante il percorso didattico gli alunni sono stati guidati, in tre momenti diversi alla visione dei seguenti video:

Trailer Ufficiale della 20th Century Fox:

<https://www.youtube.com/watch?v=olgfT2b63YA>

Il discorso di Malala in occasione del Premio Nobel per la Pace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zh7POpxeP4E>

Il discorso all'ONU per il diritto all'Istruzione:

https://www.youtube.com/watch?v=D9ZLbM_NCps

LINGUA FRANCESE

- Partendo da alcuni documenti reperiti sul web ([interviste](#), video, [statistiche](#)), gli alunni delle due classi coinvolte hanno acquisito i dati fondamentali sull'Islam in Francia: origine e consistenza della comunità musulmana francese, numero di praticanti e principali pratiche religiose (uso del velo, digiuno di Ramadan).
- Gli alunni hanno quindi portato la loro riflessione sui pregiudizi nei confronti dei musulmani e sugli aspetti problematici della loro presenza (radicalizzazione, attentati terroristici).
- Le conoscenze acquisite sono state quindi verificate attraverso un test ([quiz su piattaforma Socrative](#)).
- Alla fine del percorso, è stato proposto agli alunni un [questionario di valutazione del progetto](#) e di rappresentarlo graficamente con una wordcloud in lingua francese con le parole chiave per loro più significative.

RELIGIONE

La classe nel suo complesso ha partecipato alla preparazione e allo svolgimento delle lezioni, incentrate sulla presentazione della religione e delle culture islamiche e sul parallelo con la religione ebraica e con quella cristiana. In particolare, alcuni degli alunni solitamente non avvalentisi delle ore di religione cattolica hanno approntato una presentazione PowerPoint di introduzione e approfondimento della fede musulmana, caratteristica della loro tradizione familiare. Ne sono scaturiti una fondamentale integrazione alle spiegazioni dell'insegnante e un proficuo e positivo confronto-dibattito con il resto della classe, che ha incuriosito e stimolato a proseguire la conoscenza e il dialogo interreligioso e interculturale.

https://scuolapvic835004.sharepoint.com/:p:/s/ProgettoEducazionealledifferenze/EbC1loDqEOVDstl6LFN8b-gB1bkz_n75GS6lHPfApaiuNw?e=xc5DXz

ARTE E IMMAGINE

Gli alunni delle classi terze coinvolte hanno ideato e progettato elaborati grafico-pittorici ricercando soluzioni creative ed originali, ispirate alle riflessioni sul mondo islamico.

I lavori sono stati raccolti in un power point.

<https://drive.google.com/file/d/19yjjKc9wNchYmsLB1OUbAkADo7qEekpl/view?usp=sharing>

PROGETTO REALIZZATO DALLE CLASSI III C E III D SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – GARLASCO

I DOCENTI:

BARBARA ACHILLI (LETTERE)

BARBARA AIRÒ (FRANCESE)

ALESSANDRO BIANCHI (RELIGIONE)

ELISABETTA DEL RE (LETTERE)

SUSANNA FINOTTI (ARTE E IMMAGINE)

EMANUELA MARANI (INGLESE)

MAURA ZORZOLI (RELIGIONE)